

F. Dárdai Ágnes **tudományos munkásságának bibliográfiája***

1980

Bibliográfia a középkori egyetemes történet tanulmányozásához. Szeged, 1980. 57 p.

1983

Bibliográfiai válogatás (1968-1982) a középkori egyetemes történelem tanulmányozásához. Szeged, 1983. 123 p.

1990

Segédanyag a legújabbkori egyetemes történet tanításához (1945–1990). Szerk. FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes – FISCHER Ferenc – FRANK Gábor. Pécs, 1990. (Szakmai-módszertani füzetek 8.) 231 p.

1992

Történelem. In: A standard érettségi vizsga jellemzői. A vizsgatárgyak céljai, követelményei, témái. A számonkérés formái. Szerk. BERNÁTH József – WALZ Jánosné. Pécs, 1992. 39–53.

Történelem. In: Feladatok a standard érettségi vizsgához. Szerk. BERNÁTH József – WALZ Jánosné. Pécs, 1993. 133–166.

FISCHER Ferenc: A megosztott világ. A Kelet-Nyugat, Észak-Dél nemzetközi kapcsolatok fő vonásai, 1941–1991. A dokumentumokat válogatta, fordította, a szerkesztésben közreműködött FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes. Budapest, 1992. 389 p.

1993

FISCHER Ferenc: A megosztott világ. A Kelet-Nyugat, Észak-Dél nemzetközi kapcsolatok fő vonásai, 1941–1991. A dokumentumokat válogatta, fordította, a szerkesztésben közreműködött FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes. 2., jav. kiadás Budapest, 1993. 399 p.

1996

FISCHER Ferenc: A megosztott világ történelmi-politikai atlasza 1941–1991. Szerk. FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes. Pécs–Budapest, 1996. 63 p.

FISCHER Ferenc: A megosztott világ. A Kelet-Nyugat, Észak-Dél nemzetközi kapcsolatok fő vonásai, 1941–1991. A dokumentumokat válogatta, fordította,

* Lezárva: 2014. július 15-én.

- a szerkesztésben közreműködött FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes. 3., jav. kiadás
Budapest, 1996. 399 p.
- Kojanitz László történelemkönyveiről. = *Üzenő - Bio-science*, 1996. december, 28-29.
- Történelemtanítás a rendszerváltás után nemcsak Magyarországon. = *Iskolakultúra*, 1996/12. 61-62.
- Történelemtankönyvek váltás közben. = *Módszertani Lapok - Történelem*, 1996/4. 12-17.

1997

- A Miasszonyunkról nevezett kalocsai szegény iskolanővérek bajai iskoláiban vezetett Krónika 1936-1948. = *Századok*, 1997/4. 1216-1221.
- Geschichtsbücher im Wandel. = *Information, Mitteilungen, Communications*, 1997/2. 91-96.
- Száray Miklós: Történelem I. A négykötetes gimnáziumi tankönyvsorozat első kötetéről. = *Köznevelés*, 1997/7. 18-19.
- Tankönyv a reformpedagógiában. = *Iskolakultúra*, 1997/3. 41-47.
- Tankönyvkutatás és -elemzés Braunschweigben: az Institut für Internationale Schulbuchforschung tevékenysége. = *Pécsi Könyv- és Infotár*, 1997/2. 4-5.
- Történelemdidaktikai koncepciók az újabb német didaktikai irodalom tükrében. In: *Történelempedagógiai füzetek 2.* Szerk. SZABOLCS Ottó. Budapest, 1997. 103-122.

1998

- A tankönyvek európai dimenziója általános iskolai történelemtankönyveink Európa képének elemzése példáján. = *Módszertani Lapok - Történelem*, 1998/4. 9-18.
- Narodowy Program Nauczania Podstawowego na Węgrzec. = *Wiadomości historyczne*, 1998/2. 79-83.
- The European Aspect of History Textbooks Used in Hungarian Primary Schools. In: *New Pedagogical Bulletin. Publications of Department on Education Faculty of Arts at Eötvös Loránd University. The First Steps.* Eds. BÁBOSIK, István - BARKÓ, Endre - SCHWARTZ, Yehuda - SZÉCHY, Éva. Budapest, 1998. 55-67.
- Weltgeschichte - Europäische Geschichte - Nationalgeschichte und deren Unterricht in einer sich globalisierenden Welt. = *Information, Mitteilungen, Communications*, 1998/1. 42-49.

1999

- „Alptraum oder eine neue Gesellschaft?“ Die Bewertung der letzten 40 Jahre in den ungarischen Geschichtsbüchern. In: *Auf den Kerichthäufen der*

- Geschichte? Der Umgang mit der sozialistischen Vergangenheit. Hg. DE KEGHEL, Isabelle – MAIER, Robert. Hannover, 1999. 177–185.
- Tankönyvek a társadalmi-politikai érdekek keresztüzében I. In: Történelempedagógiai füzetek 6. Szerk. SZABOLCS Ottó. Budapest, 1999. 81–95.
- Tankönyvelemzési modellek a nemzetközi tankönyvkutatásban. = *Iskolakultúra*, 1999/4. 45–52.
- Udvardi Lázár: Emlékeim a hadifogságból (1914–1920). = *Századok*, 1999/3. 640–641.

2000

- Az összehasonlító tankönyvkutatás nemzetközi tapasztalatai. = *Educatio*, 2000/3. 498–508.
- Tankönyvek a társadalmi-politikai érdekek keresztüzében II. In: Történelempedagógiai füzetek 7. Szerk. SZABOLCS Ottó. Budapest, 2000. 55–64.

2001

- FISCHER Ferenc: A megosztott világ. A Kelet-Nyugat, Észak-Dél nemzetközi kapcsolatok fő vonásai, 1941–1991. A dokumentumokat válogatta, fordította, a szerkesztésben közreműködött FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes. 4., kiadás Budapest, 2001. 399 p.
- A tankönyvkutatás elméleti és gyakorlati kérdései. Az európai integráció témájának összehasonlító elemzése német, osztrák, svájci és magyar történelemtankönyvekben. PhD-értekezés. Budapest, 2001.
- A térszemlélet változása a globalizáció korában és fejlesztésének lehetőségei a történelemtanításban. In: A Kárpát-medence vonzásában. Tanulmányok Polányi Imre emlékére. Szerk. FISCHER Ferenc – HEGEDÜS Katalin – MAJOROS István – VONYÓ József. Pécs, 2001. 69–74.
- Die Raumwahrnehmung in der Zeit der Globalisierung und die Möglichkeiten ihrer Entwicklung im Geschichtsunterricht. In: Historical Consciousness and History Teaching in a Globalizing Society. Eds. PELLENS, Karl et al. Frankfurt-am-Main, 2001. 239–247.
- Részletes érettségi követelmények. Történelem. [Kézirat]. Budapest, 2001.
- Tankönyvek a társadalmi-politikai érdekek keresztüzében III. In: Történelempedagógiai füzetek 8. Szerk. SZABOLCS Ottó. Budapest, 2001. 127–144.
- The Space Perception in the Time of the Globalization and Possibilities of Its Development of Historical Instruction. In: Historical Consciousness and History Teaching in a Globalizing Society. Geschichtsbewusstsein und Geschichtsunterricht in einer sich globalisierenden Gesellschaft. Ed. PELLENS, Karl. Frankfurt-am-Main et al., 2001. 113–115.

2002

- A tankönyvek megítélésének minőségi paraméterei. In: Tankönyvelméleti tanácskozás 2001. Szerk. KARLOVITZ János. Budapest, 2002. 56–61.
- A tankönyvkutatás alapjai. Pécs, 2002. 156 p.
- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes - SÁRVÁRINÉ LÓKY Gyöngyi: A történelmi készségeket vizsgáló tudásfelmérés tapasztalatai Baranya megyében. 1. = *Módszertani Lapok - Történelem*, 2002/1. 11–16.
- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes - SÁRVÁRINÉ LÓKY Gyöngyi: A történelmi készségeket vizsgáló tudásfelmérés tapasztalatai Baranya megyében. 2. = *Módszertani Lapok - Történelem*, 2002/2. 7–19.
- Külföldi és magyar történelemtankönyvek európai integrációs képe. = *Iskolakultúra*, 2002/1. 62–73.
- Történelemdidaktika és kontroverzív történelemtanítás. In: *Történelem - tanítás - módszertan. Emlékkötet Szabolcs Ottó 75. születésnapjára*. Szerk. NAGY Péter Tibor - VARGYAI Gyula. Budapest, 2002. 34–43.
- Történelemdidaktika és történelemtanítás az új évezredben. = *Módszertani Lapok - Történelem*, 2002/4. 1–16.

2003

- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes - POHÁNKA Éva: A Pécsi Tudományegyetem Könyvtára. In: *Egyetemi Könyvtárak Magyarországon*. Szerk. SZÖGI László. Budapest, 2003. 79–87.
- A történelem tanításának és tanulásának módszerei és stratégiái. Elméleti segédanyag. In: *Tanári kincsestár. Történelem*. Budapest, 2003. 1–21.
- ABC-könyvek mint az alfabetizáció fejlődésének történeti dokumentumai. = *Könyv és Nevelés*, 2003/4. 56–58.
- Összehasonlító tankönyvelemzés egy esettanulmány példáján. Az európai integráció német, osztrák, svájci és magyar tankönyvekben. = *Módszertani Lapok - Történelem*, 2003/3. 1–22.
- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes - POHÁNKA Éva: University of Pécs Library. In: *University Libraries in Hungary*. Ed. SZÖGI, László. Budapest, 2003. 81–89.

2004

- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes - KAPOSÍ József: Abiturreform im Fach Geschichte in Ungarn: Förderung der Kompetenzen im historischen Erkenntnisprozess. In: *Regionalgeschichten - Nationalgeschichten. Festschrift für Gerhard Wanner zum 65. Geburtstag*. Hg. WEBER, Wolfgang. Feldkirch, 2004. 327–347.
- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes - M. CSÁSZÁR Zsuzsa: Afrika-kép a magyar történelem- és földrajztankönyvekben. = *Iskolakultúra*, 2004/11. 69–77.
- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes - KAPOSÍ József: Az új történelemérettségiről, avagy a megőrzés és megújítás egyensúlyának kísérlete. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2004/11. 5–12.

- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes – KAPOSÍ József: Előszó az új történelem érettségihez. = *Történelempedagógiai Füzetek*, 16. (2004) 13–40.
- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes – AGÁRDI Péter: Informatikus könyvtáros képzés a Pécsi Tudományegyetemen. = *Knjižničarstvo*, 2004/1. 97–107.
- Rencontre de l'histoire et recontre de l'autre. L'enseignement de l'histoire comme dialogue interculturel. Colloque co-organisé par la Société Internationale pour la Didactique de l'Histoire et l'Université Mohammed V – Soussi – Faculté des Sciences de l'Education, Rabat Maroc, 22–25 Septembre 2004. Eds. MÉSZÁROS-CSÁSZÁR, Zsuzsa – FISCHERNÉ DÁRDAI, Ágnes. Soussi, 2004.
- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes – MÉSZÁROS-NÉ CSÁSZÁR Zsuzsanna: L'image de l'Afrique dans les manuels d'histoire et de géographie hongrois. In: Rencontre de l'histoire et recontre de l'autre. L'enseignement de l'histoire comme dialogue interculturel. Colloque co-organisé par la Société Internationale pour la Didactique de l'Histoire et l'Université Mohammed V – Soussi – Faculté des Sciences de l'Education, Rabat Maroc, 22–25 Septembre 2004. Eds. MÉSZÁROS-CSÁSZÁR, Zsuzsa – FISCHERNÉ DÁRDAI, Ágnes. Soussi, 2004. 73–83.

2005

- A tankönyvkutatás hazai és nemzetközi pozíciói. = *Iskolakultúra*, 2005/10. 120–127.
- A történelem érettségi vizsgafejlesztésének áttekintése (1995–2003). = *Mester és Tanítvány*, 2005. november, 82–95.
- Minőségi tankönyvek a minőségi oktatás szolgálatában. In: Tanítóképzés és háttere, idegennyelv-oktatás, környezetvédelmi, közgazdasági és műszaki kutatások az Eötvös József Főiskolán. Szerk. STEINERNÉ MOLNÁR Judit. Baja, 2005. 21–26.
- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes – KAPOSÍ József: Szélgjegyzetek az új történelem érettségiről. = *Köznevelés*, 61. (2005):27. 22–23.

2006

- A történelemtanulás sajátosságai. In: Az MTA Pedagógiai Bizottság Szakmódszertani Albizottság. II. Országos Szakmódszertani Tanácskozás. Szerk. HEGEDŰS Gábor – LESKU Katalin. Kecskemét, 2006. 95–105.
- Az 1956-os magyar forradalom és szabadságharc a magyar és külföldi történelemtankönyvekben. In: Az 1956-os forradalom 50. évfordulójára készült poszterbemutató CD-n tárolt anyaga H.n., 2006.
- FISCHERNÉ DÁRDAI, Ágnes – KAPOSÍ József: Das neue zweistufige Abitur im Fach Geschichte in Ungarn. In: *Geschichtsunterricht international*. Hg. POPP, Susanne – ERDMANN, Elisabeth – MAIER, Robert. Hannover, 2006. 85–99.
- FISCHERNÉ DÁRDAI, Ágnes – SZABÓ, Márta: Geschichtsunterricht in den verschiedenen Stufen des ungarischen Schulwesens. In: *Geschichtsunterricht*

- international. Hg. POPP, Susanne - ERDMANN, Elisabeth - MAIER, Robert. Hannover, 2006. 101-113.
- Magyar és német történelemtankönyvek kvantitatív tankönyvanalízise az „Ókori Hellász” fejezeteiben. = *Iskolakultúra*, 2006/2. 26-32.
- Magyar történelem és földrajz tankönyvek Balkán-képe. Milyen Balkán-képet közvetítenek tankönyveink? Vannak-e előítéletek, sztereotípiák bennük, amelyek a múlt történéseiből vagy esetleg a jelen konfliktusaiból fakadnak? Ösztönzik-e a tankönyvekben szereplő szövegek, képek, térképek a tanulókat arra, hogy megértsék az itt élő népek életét, vallási-társadalmi szokásait? = *Iskolakultúra*, 2006/7-8. 179-191.
- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes - KAPOSI József: Merre tovább történelemérlettségi? Javaslatok az új történelemérlettségi továbbfejlesztésére. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2006/11. 21-35.
- Történelmi megismerés - Történelmi gondolkodás I. Budapest, 2006. (A Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára 41.) 197 p.
- Történelmi megismerés - Történelmi gondolkodás II. Budapest, 2006. A Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára 42.) 205 p.

2007

- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes - KOJANITZ László: A tankönyvek változásai az 1970-es évektől napjainkig. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2007/1. 56-69.
- A problémaorientált történelemtanítás koncepciója. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2007/11. 49-59.
- FISCHERNÉ DÁRDAI, Ágnes - MÉSZÁROS-CSÁSZÁR, Zsuzsa: Das Balkanbild in ungarischen Schulbüchern für Geschichte und Geographie. In: Pulverfass, Powder Keg, Baril de Poudre? Südosteuropa im europäischen Geschichtsschulbuch. South Eastern Europe in European History Textbooks. Hg. HELMEDACH, Andreas. Hannover, 2007. 199-215.
- FISCHERNÉ DÁRDAI, Ágnes - MÉSZÁROSNÉ CSÁSZÁR, Zsuzsanna: L'image de l'Afrique dans les manuels scolaires d'histoire et de géographie hongrois. In: Rencontre de l'histoire et rencontre de l'autre. L'enseignement de l'histoire comme dialogue interculturel. Ed. IDRISSE, Mostafa Hassani. Soussi, 2007. 141-154.
- Régi könyvek a Pécsi Klimó Püspöki Könyvtárban. = *Könyv és Nevelés*, 2007/4. 80-86.
- Régi tankönyvek a hajdani Pécsi Püspöki Könyvtárban. In: „...használd ezt a könyvtárat ... a haza tisztességére és oltalmára, magad és mások hasznára.” Tudomány és kutatás a Klimó Könyvtárban. Szerk. POHÁNKA Éva. Pécs, 2007. 31-47.

2008

- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes – KAPOSI József: A kezdet vége, avagy a történelem érettségi vizsga fejlesztésének további lépései. In: *Tanulmányok az érettségiről. Hatásvizsgálat, tantárgyi vizsgák értékelése, feladatfejlesztés.* Szerk. BÁNKUTI Zsuzsa – LUKÁCS Judit. Budapest, 2008. 169–186.
- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes – KAPOSI József: A problémaorientált történelemtanítás és a fejlesztőfeladatok. In: *Tanulmányok az érettségiről. Hatásvizsgálat, tantárgyi vizsgák értékelése, feladatfejlesztés.* Szerk. BÁNKUTI Zsuzsa – LUKÁCS Judit. Budapest, 2008. 353–369.
- Szemponatok a tankönyvi képek ikonológiai és ikonográfiai értelmezéséhez. In: *Az iskola korszerű funkciói.* Szerk. BÁBOSIK István. Budapest, 2008. 322–338.
- Történelemdidaktikai nézetek a történelem tanulásának sajátosságairól. In: *Pécsi történeti katedra. Cathedra Historica Universitatis Quinqueecclesiensis.* Szerk. CSABAI Zoltán – DÉVÉNYI Anna – FISCHER Ferenc – HAHNER Péter – KISS Gergely Bálint – VONYÓ József. Pécs, 2008. 469–481.

2009

- Ikonológiai és ikonográfiai szempontok a tankönyvi képek megítéléséhez. In: *Ünnepi tanulmányok Móró Mária Anna tiszteletére.* Szerk. KOKOVAI Szabina – POHÁNKA Éva. Pécs, 2009. (A Pécsi Egyetemi Könyvtár kiadványai 8.) 95–107.
- FISCHERNÉ DÁRDAI, Ágnes – DÉVÉNYI, Anna – RUTSCH, Nóra: Methods for Evaluating Digital Materials in History Teaching. In: *International Society of History Didactics Conference.* Braunschweig, 2009.

2010

- Knowledge Centre and Library of the South Transdanubian Region. = *Uncommon Culture*, 2010/1–2. 120–123.
- Helyzetkép a történelemtanításról a 21. század elején. In: *A történelem szálai. Tanulmánykötet Vonyó József 65. születésnapjára.* Szerk. FISCHER Ferenc – HEGEDŰS Katalin – RAB Virág. Pécs, 2010. 143–161.
- Történelemtanítás Magyarországon a XXI. század elején (Helyzetkép és perspektíva). = *Történelemtanítás – Online történelemdidaktikai folyóirat*, 2010. 1–30.

2011

- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes – DÉVÉNYI Anna: A történelemtudománytól a történelemtanításig: problémák, kapcsolatok, kihívások. Beszámoló a Nemzetközi Történelemdidaktikai Társaság éves konferenciájáról és közgyűléséről. = *Történelemtanítás – Online történelemdidaktikai folyóirat*, 2011/4. [1–3.]
- FISCHER-DÁRDAI, Ágnes – KOJANITZ, László: Textbooks Analysis Methods for the Longitudinal Study of Textbook Contents (Research Conclusions). In:

- Analyzing Textbooks. Methodological Issues. Eds. ERDMANN, E. - POPP, S. - SCHUMANN, J. Schwalbach, 2011. 47-66.
- A pécsi könyvtári modell születésének állomásai. In: A kultúra anatómiája, a kultúra anatómusa. Tanulmánykötet a 65 éves Agárdi Péter tiszteletére. Szerk. SIPOS Anna Magdolna - ZALAY Szabolcs - MÉSZÁROSZÉ SZENTIRÁNYI Zita. Pécs, 2011. 61-83.
- A tankönyvek európai dimenziója. In: A történelemtanári továbbképzés kis-könyvtára. A 2011. május 21-én rendezett konferencia szerkesztett előadásai. Szerk. BORSODI Csaba. Budapest, 2011. 50-68.
- A tudás értelmezése könyvtári környezetben. = *Könyv, Könyvtár, Könyvtáros*, 2011/1. 12-17.
- Bibliográfiai válogatás (1968-1982) a középkori egyetemes történelem tanulmányozásához. Szerk. FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes. Közreműködött: HERNÁDI László Mihály, AMBRUS Attila József. Második, bővített, elektronikus változat. Kézirat. Szeged - Pécs, 2011. 103 p.
- Mit jelent az európai dimenzió a tankönyvekben? In: *Útjelzők. Ünnepi kötet pályatársak, kollégák, tanítványok neveléstudományi tanulmányaiból a 70 esztendő Furray R. Katalin tiszteletére*. Szerk. ORSÓS Anna - TRENDL Fanni. Pécs, 2011. 92-99.
- Szolgáltatásintegráció a Tudásközpontban. = *Tudomány és Műszaki Tájékoztatás*, 2011/4. 131-147.
- The Teaching of History in Hungary at the Beginning of the 21st Century. Position and Perspectives. In: *Facing - Mapping - Bridging Diversity. Foundation of a European Discourse on History Education, Part 1*. Eds. ERDMANN, Elisabeth - HASBERG, Wolfgang. Schwalbach, 2011. 371-401.

2012

- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes - MOLNÁR-KOVÁCS Zsófia: A hazai tankönyvkiadók digitális tananyagkínálatának feltérképezése. Fejlesztési standardok, jövőbeli tendenciák. In: *Iskola a társadalmi térben és időben. III. nemzetközi tudományos konferencia = HuCER 2012 (Hungarian Conference on Educational Research)*. Absztraktkötet. Szerk. ANDL Helga - MOLNÁR-KOVÁCS Zsófia Pécs, 2012. 68.

2013

- Geschichtslehrerbildung im Bologna-System in Ungarn. In: *Zur Professionalisierung von Geschichtslehrerinnen und Geschichtslehrern. Nationale und internationale Perspektiven*. Hg. POPP, Susanne - SAUER, Michael - ALAVI, Bettina - DEMANTOWSKY, Marko - KENKMANN, Alfons. Göttingen, 2013. 387-398.
- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes - MOLNÁR-KOVÁCS Zsófia: A hazai tankönyvkiadók digitális tananyagkínálatának feltérképezése. Fejlesztési standardok, jövőbeli

- tendenciák. In: Iskola a társadalmi térben és időben 2011–2012. II. kötet. Szerk. ANDL Helga – MOLNÁR-KOVÁCS Zsófia. Pécs, 2013. 53–63.
- FISCHERNÉ DÁRDAI, Ágnes – PÁSZTOR, Andrea: University History Exhibition. In: Opuscula Musealia. Czasopismo Muzeologiczne. Szerk. Krzysztofa Stopki. Krakow, 2013. 7–10.
- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes: Előszó. In: MOLNÁR-KOVÁCS Zsófia: A tankönyvkutatás magyar bibliográfiája (2000–2010). Különös tekintettel a történelemtan-könyvek vizsgálatára. Pécs, 2013. (A Pécsi Egyetemi Könyvtár kiadványai 11.) 7. p.
- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes: Előszó. In: Perspektívák a neveléstudományban: Válogatás a Pécsi Tudományegyetem „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola kutatóinak írásaiból 2012. Szerk. BENEDEK Dániel – VADÁSZ Viola. Pécs, 2013. 9.
- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes: Fejezetek a pécsi tanárképzés történetéből. In: Tanulmányok a neveléstudomány pécsi műhelyéből. Szerk. MÉREG Martin – SOMODI Imre – VÖRÖS Katalin. Pécs, 2013. 75–76.

2014

- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes: Lectori Salutem! = *Per Aspera ad Astra*, 1. (2014):1. 10. (<http://per-aspera.pte.hu/archivum/1-szam-1.html>) [2014.06.08.]
- F. DÁRDAI Ágnes: Az Egyetemi Könyvtár mint az egyetemtörténeti kutatások műhelye. = *Per Aspera ad Astra*, 1. (2014):1. 68–81. (<http://per-aspera.pte.hu/archivum/1-szam-1.html>) [2014.06.08.]